

Муниципальное автономное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ

«Утверждено»

на педсовете 18.05.2017 года

заведующим МАДОУ №35

_____ Л.Л.Вохмянина

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА №35»
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2017 ГОДА.

город Нижнекамск
Республика Татарстан

СТРУКТУРА ПЛАНА:

1. Задачи на летне-оздоровительный период	стр.3
2. Организационно-методическая работа	стр.4-6
3. Лечебно – оздоровительная работа	стр.6-8
4.Санитарно-просветительская работа	стр.8-9
5. Работа с родителями	стр.9-12
6.Организационно-педагогическая работа	стр.12-14
7.Оздоровительная работа с детьми	стр.14
8.Работа с кадрами	стр.14-16
9.Оснащение педагогического процесса	стр16
10.Контроль и руководство организацией летне-оздоровительного периода	стр.17-18
11.Административно-общественный контроль	стр. 18-20
12. Административно-хозяйственная работа	стр.20-21

I. ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников. Совершенствование физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности:

а/систематически проводить закаливающие процедуры /воздушные, солнечные ванны/,

б/уделять соответствующее внимание развитию у детей двигательной активности через проведение спортивных игр, развлечений, физических упражнений.

2. Познавательное и речевое развитие дошкольников через систему образовательной деятельности, организации экспериментальной работы.

3. Формирование положительного отношения к труду, воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников: привлечение к посильному труду на огороде и цветнике.

4. Продолжать углубленную работу по формированию правил дорожного движения.

5. Совершенствовать знание татарского языка на занятиях и в свободной деятельности.

6. Создание условий в группах для обеспечения благоприятной адаптации вновь поступающим детям.

№№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕНН.	СРОКИ
II.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u>		
1	Перевести работу ДООУ на летний режим	завед. д/с	1. 06
2	Тематическая проверка «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	завед. д/с старший воспитатель	22.05- 30.05.17г.
3	Утвердить план, режим дня на летний период и разместить на сайте детского сада (на итоговом пед.совете)	завед. д/с старший воспитатель	18.05.
4	<p><i>Повышение теоретического уровня:</i></p> <p>4.1 Всем педагогам продолжать в системе изучать новинки методической литературы, ФГОС ДО, комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и т.д</p> <p>4. 2. Взять за основу совершенствования работы в летний период методическую литературу:</p> <p>а/«Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова;</p> <p>б/«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольника», Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов;</p> <p>в/«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева;</p> <p>г/УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку под редакцией Зариповой З.М.</p> <p>4.3. Составление программы ДООУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>4.4. Разрабатывать комплексно – тематические планы работы с детьми.</p> <p>4.5. Организовать по плану экскурсии с детьми в музей, к Вечному огню, на Святой Ключ, к Мечети, культпоход в кинотеатр, к памятникам культуры.</p> <p>4.6. Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями.</p>	завед. д/с ст. воспит.	06-08

5	Со всеми категориями сотрудников провести инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок;; -соблюдение питьевого и санитарно--эпидемиологического режима в летних условиях; -по технике безопасности -пожарной безопасности в летний период	завед. д/с ст. воспит. профком	24. 05
6	Совещания при заведующей: -Обсуждение объёма ремонтных работ. -Адаптация детей 1мл.гр. -Обсуждение решений августовской конференции. -Подготовка к новому учебному году.	зам.зав.по хоз раб. Ст.м\с заведующий, ст.восп	06 07 08
7	Подготовить консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;	ст. воспит. Маркова Л.В	В течение ЛОП
8	Подготовка тематической выставки для педагогов ДООУ «Лето 2017»	ст. воспит. Маркова Л.В.	05
9	Подготовить консультации для младших воспитателей: - «Санитарно – гигиенические требования, предъявляемые к младшему воспитателю в летний период» -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - «Роль младшего воспитателя в организации закаливающих процедур в летний период»	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06 07 08
10	Медико – педагогический совет: Тема: "Организация закаливания" - Выступление ст.м/с об организации режимных процессов. - Консультация «Игры с водой и песком». - Решение.	старшая. м/с Юшкова Э.Г. ст. воспит. Маркова Л.В. воспитатели	20.06
11	Педсовет на тему: «Итоги летне – оздоровительного периода и задачи на новый учебный год. План: -Анализ проделанной работы за лето.	Зав. д.с. ст. воспит. Маркова Л.В.	15.08

	-Перспективы работы на следующий год. -Утверждение графика ОД, режима дня, комплексно – тематических планов на учебный год, программы ДОУ и т.п. -Решение педсовета.		
12	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ. Периодическая сменяемость информации и работа новостного блока на сайте	ст. воспит. Маркова Л.В.	05 В течение ЛОП 2 р. в неделю
15	Смотры-конкурсы: - Смотр летних участков и выносного оборудования для организации прогулки детей - «Лучшая грядка» -« Подготовка к новому учебному году»	ст. воспит. Маркова Л.В. Комиссия ДОУ	06 07 08
16	Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями: -Составить и утвердить план работы по следующим направлениям: - совместной работы с Нижнекамским педагогическим колледжем; -совместной работы с гимназией № 25 на 2017-2018уч.год. 3.Уточнить результаты обучаемости детей 1-го класса	ст. воспит. Маркова Л.В.	В течение ЛОП
III.	<u>ЛЕЧЕБНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</u>		
1	Провести антропометрию до и после оздоровительного периода	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06-08
2	Организовать санитарный средник по просушке постелей	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06
3	Обеспечить наличие достаточного количества дезинфицирующих и моющих процедур.	завхоз	06-08
4	Организовать проведение гигиенических и закаливающих процедур: закаливающих процедуры: - воздушные и солнечные ванны; - хождение босиком на улице и в помещении; -опрыскивание рук и ног детей водой в	медперсонал воспитатели групп	06-08

	тёплую безветренную погоду; - полосканием полости рта после еды. с соблюдением принципов постепенности и постоянности		
5	Осуществлять контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий.	старшая. м/с Юшкова Э.Г. Старший воспитатель	ежедн.
6	Включать в рацион питания овощные салаты, фрукты, зелень в свежем виде.	ст. м/с шеф-повар	ежедн.
7	Осуществлять контроль за витаминизацией третьего блюда.	ст. м/с шеф-повар	ежедн.
8	Уделять особое внимание ослабленным детям: - строго следить за режимом сквозного проветривания, оберегая детей от простудных заболеваний; -оздоравливать детей, переносших бронхит и пневмонию (массаж грудной клетки, ингаляции с травами)	мед.персонал мед.персонал	по графику по назначению педиатра
9	Проводить работу по профилактике инфекционных заболеваний: - проводить фильтр в группах раннего возраста и внимательный осмотр кожных покровов в дошкольных группах; - соблюдать изоляцию групп; - строго соблюдать личную гигиену детей и сотрудников; - усилить контроль за правильной обработкой посуды; - производить осмотр всех детей на педикулез и микроспорию; - усилить работу комиссии по профилактике детского травматизма на участке и в группе; - осуществлять двукратную перекопку песка и орошение кипятком с целью профилактики гельминтоза; - соблюдать питьевой режим во время прогулок;	мед.персонал старшая. м/с Юшкова Э.Г. Воспитатели млад.воспитатели	

IV.	<u>САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:</u>		
1	<p>Вывесить сан.бюллетени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнечный и тепловой удар» - «Клещевой энцефалит» - «Бешенство» - «Ядовитые растения и грибы» - «Профилактика ОКЗ» - «Геморрагическая лихорадка» 	завед. д/с, старший воспитатель мед.персонал	
2	<p>Консультация для воспитателей «Оказание 1 помощи при солнечном ударе, укусе насекомых. При тепловом ударе, при ожогах, отравлениях»</p>	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06
3	<p>Беседы с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации врача детям «Д» группы» - «Правильная организация закаливающих процедур» - «Первая помощь на участке» - «Тропинка по неровной почве» - «Личная гигиена персонала» - «Профилактика ОКИ: ботулизма, пищевых отравлений» - «Острицы» - «По профилактике ОКЗ, салмонелёза, педикулёза, кожных заболеваний, солнечном ударе, о клещевом энцефалите» 	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	В течение ЛОП
4	<p>Провести инструктажи с сотрудниками д/сада по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации жизни и здоровья детей - предупреждению детского травматизма, ДТП - по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. - оказание первой помощи при ожогах - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. - по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. - особенности кулинарной обработки пищи в ДОУ, профилактика пищевого отравления - проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания 	завед. д/с, старший воспитатель старшая. м/с	В течение ЛОП

	ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.		
5	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о лете?» - «Болезни грязных рук» - «Правила поведения на природе» - «культура поведения пешехода» - «Для чего надо закаляться» - «Почему дети должны днем спать?» - «Осторожно солнце!» - «Полезьа витаминов» - «Места для игр и катания на велосипеде» - «Правила поведения на воде» - «Охраняйте природу» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» В течение ЛОП 	воспитатели	В течение ЛОП
V.	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
1	Провести общее родительское собрание по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	завед. д/с, старший воспитатель старшая. м/с	28.05
2	Оформить родительский уголок: <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период согласно возрастной группе; - участие родителей в озеленении участка и ремонта групп; - участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; - консультации по экологическому воспитанию; - памятки, рекомендации по познавательно-речевому развитию детей, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, о здоровом образе жизни, о правилах дорожного движения; - поместить информацию «Скажем наркотикам -нет», буклеты «наркотики и их виды», «Последствия употребления» 	воспитатели	В течение ЛОП

3	Размещение агитационного материала в группах по ПДД «Внимание дети!»	Воспитатели групп	
4	Оформить переносные стенды для родителей: а) Сетка занятий на лето б) Режим дня на теплый период года в) Закаливание детей г) Город опасный и безопасный е) Жалобная книга природы ё) Отдыхаем вместе с ребенком	Воспитатели групп	В течение ЛОП
5	Консультации: -« Организация питания ребенка в летнее время» -«Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» -«Игры с детьми на воздухе» -«Адаптация ребенка к детскому саду - Консультация на тему «Вместе учим татарский язык »	старшая м/с Юшкова Э.Г. Воспитатель Минабутдинова Л.Е. Педагог-психолог Слободчикова А.А. Воспитатель по изуч. тат яз Рашоян Г.Р.	В течение ЛОП
6	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение ЛОП
7	Встреча с родителями вновь поступающих детей. 1. Вступительное слово заведующей - «Ребенок поступает в детский сад». 2. Правила для родителей - «Значение режима для прохождения адаптации» 3. Работа по оснащению и созданию условий в детском саду. 4. Экскурсия по детскому саду.	. Завед. д/с, старший воспитатель старшая. м/с	06
8	Провести анкетирование вновь поступающих детей по выявлению социальных условий.	Завед. д/с, педагог-психолог Слободчикова А.А.	06
9	Из вновь поступивших детей выявить семьи с социально опасным фактором риска.	педагог-психолог Слободчикова А.А.	В течение ЛОП

		старший воспитатель	
10	Беседы с родителями: - «Ваш ребенок пришел в д/сад» - «О детском травматизме и опасности на дорогах»- профилактика дорожного травматизма в летний период. -« Способы закаливания ребенка летом». - «Как организовать летний отдых с ребенком».	Педагог-психолог Воспитатели групп старшая. м/с Юшкова Э.Г.	В течение ЛОП
11	Привлечь родителей к участию в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду летом.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
12	Привлечь родителей к созданию условий для успешного проведения летнего оздоровительного периода: озеленение участка, покраска и ремонт надворного оборудования.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
13	Школа молодых родителей. 1. Оформляемся в детский сад. 2. Особенности развития малышей. 3. Адаптация малышей.	старший воспитатель Маркова Л.В. Педагог-психолог	06
14	Мероприятия по программе профилактики наркотизации и пропаганды ЗОЖ(в рамках антинаркотического марафона): -АКЦИЯ «Мы против курения» -Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь прекрасна » ко Дню защиты детей -Спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	старший воспитатель Воспитатели групп	1.06 1.06 26.06
15	Семинар «Рациональное питание и двигательная активность взрослых и детей».	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	07
16	Рекомендации и выдачи родителям демонстративного материала для совместного изучения с детьми татарского языка: - сборник мультфильмов; - сборников художественных произведений; - ауди-книги сказок на татарском языке	старший воспитатель Воспитатели групп	В течение ЛОП
17	Выпустить санбюллетни: а) Внимание! Клещевой энцефалит. б) Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. в) Пищевые отравления.	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06-08

VI.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u>		
	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u>		
1	К Международному Дню защиты детей организовать: -развлечение «Солнечный круг-небо вокруг» - конкурс детского рисунка на асфальте «Жизнь прекрасна»	Старший воспитатель, муз.руков. Галимова Н.С, воспитатели групп	01.06
2	Презентация к сценарию литературно-музыкальной гостиной «По сказкам А. С. Пушкина» (Пушкинский день России)	Воспитатели старших и подготовительных групп	08.06
3	Выставка детских рисунков «По сказкам Пушкина»	Воспитатели групп	01.06-22.06
4	Организовать тематические мероприятия ко Дню экологии: - беседы, чтение литературы о природе. - Знакомство с летними народными праздниками. - проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике	Старший воспитатель, Воспитатели групп	2.06-6.06
5	Просмотр презентации и беседа ко Дню России	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп	11.06
6	Национальный праздник «Сабантуй»	восп. по обучению тат. языку Рашоян Г.Р. воспитатели, воспитатели .	16.06
7	Выставка детских рисунков «Полезные и вредные привычки» ко дню борьбы с наркотиками	Воспитатели групп	22-8.07
8	Спортивный семейный праздник «Мы за здоровый образ жизни»	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп	26.06

9	Организовать праздник по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Воспитатели средних групп	8.07
10	«Праздник Нептуна»	муз.руков. Галимова Н.С., воспитатели групп	14.07
11	Выставка детских рисунков «Моя любимая семья» к 8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.	8.07-31.07
12	Смотр – конкурс «Фантастический город» (постройки из песка)	творческая группа воспитатели	22.07
13	Презентация «Путешествие в мир поэзии Г. Тукая» (старшая и подготовительная группы)	Стар.воспит, восп. по обучению тат.язык Рашоян Г.Р.	31.07
14	Выставка детских рисунков «По сказкам Г.Тукая»	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.	31.07-24.08
15	Проводить труд и наблюдения за посадками в огороде, на участках	Воспитатели групп	ежедн.
16	Проведение и разучивание татарских народных игр	Воспитатели групп	В течении ЛОП
17	Реализация УМК во всех режимных моментах	Воспитатели дошкольных групп	В течении ЛОП
18	Праздник «Мыльные пузыри»	Воспитатели младших групп	11.08
19	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (ко Дню физкультурника)	Воспитатели всех групп	13.08
20	Познавательные–этические беседы «Моя республика – Татарстан»	воспитатели	24.08-28.08
21	Выставка детских рисунков «Татарстан - мой край родной!»	Воспитатели групп	24.08-28.08

VII.	<u>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u>		
1	Осуществлять прием детей на улице (с учетом погодных условий)	ст. воспитатель медперсонал воспитатели	В течение ЛОП
2	Проводить утреннюю гимнастику на улице	воспитатели	ежедн.
3	Проводить прогулки с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе	воспитатели	ежедн.
4	Создавать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, обеспечивая детей достаточным количеством и разнообразным выносным материалом.	воспитатели	ежедн.
5	Осуществлять различные виды закаливания согласно оздоровительной программе д/сада: - воздушные и солнечные ванны - игры с водой - хождение босиком - организация игр с водой - опрыскивание рук и ног детей в тёплую безветренную погоду - релаксационные упражнения	ст. воспитат. мед.персонал воспитатели	ежедн.
6	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	воспитатели	В течение ЛОП
7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	воспитатели	В течение ЛОП
8	Проводить дыхательную гимнастику, точечный массаж	воспитатели	В течение ЛОП
9	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	воспитатели	В течение ЛОП
VIII.	<u>РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
1	Направить деятельность педагогов на воспитательно-оздоровительную работу с детьми в летний период.	ст. воспитат воспитатели	В течение ЛОП
2	Дополнение материалов в уголках по этнокультурному компоненту групп: -пополнить наглядный материал по	воспитатели	В течение ЛОП

	республикам РТ, городам РТ, альбомы нац. костюмов и орнаментов. По УМК разработка авторских методических пособий и д/игр		
3	Организовать семинар по составлению календарных планов согласно методическим рекомендациям по подготовке и организации работы с детьми летом.	ст. воспитат	В течение ЛОП
4	Проводить инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и др.	заведующ. ст. воспитатель мед. персонал	В течение ЛОП
5	Направить деятельность педагогов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	ст. воспитат	В течение ЛОП
6	Организовать выставки методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	ст. воспитат воспитатели	В течение ЛОП
7	Консультации для дошкольных групп: - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников». - «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы - «Трудовое воспитание дошкольников на огороде и цветнике»	Воспитатель Маркова Н.Г педагог – психолог Слободчикова А.А. воспит. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р. воспитатель Тюрина Т.Н.	06 07 08
	Консультации для воспитателей младших групп: - «Мы идем в детский сад». - «Прогулки и наблюдения в летний период» - «Играя ребенок учится жить»	Миронова О.А. Низамиева Г.Н. Макалова Г.Н.	06 07 08
9	Открытые просмотры: «Игры с песком и водой» «Экспериментирование». «Труд детей на огороде»	Чукманцева ЮМ. Минабутдинова Л.Е. Тюрина Т.Н.	06 07 08
10	Работа с молодыми специалистами 1. Оказание помощи в оформлении группы,	ст. воспитатель Маркова Л.В.	

	участков, в изготовлении пособий, материала, атрибутов к играм, создании развивающей среды, написании планов, рабочей программы, перспективных планов. 2. Оказание помощи в подборе темы самообразования и написания плана по самообразованию.		06-08
11	Подбор и расстановка кадров по группам с учётом интересов, индивидуальных особенностей, психологической совместимости.	Ст.воспитатель Заведующий	06
IX.	<u>ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:</u>		
1.	Методический кабинет:		
	-Подготовить комплексно – тематические планы и диагностические карты по разделам программы. - Обновить программу ДОУ, разработать годовой план. -Оформить информационные стенды. -Приобрести методическую литературу по ФГОС. -Систематизировать материал в кабинете дид.игрушки. -Привести в порядок документацию по разделам программы. - Приобрести развивающие игры. - Подготовить акт внутренней приёмки д/с к учебному году.	Ст. воспитатель Творческая группа	06-08
2.	Кабинеты специалистов:		
	Музыкальный зал. 1.Приобрести музыкальные инструменты 2.Пошив костюмов	В течение лета	Заведующий
	Спортивный зал. 1. Приобрести мячи (Д-25см.) 2. Отремонтировать гимнастические скамейки, стойки. 3. Приобрести бадминтон.	В течение лета	Заведующий
	Кабинет татарского языка. 1. Оформить стенды с традициями татарского народа и национальным праздникам. 3. Сделать ремонт.	В течение лета	Заведующий Воспитатель по обучению тат. и рус. языкам

	Кабинет педагога-психолога. 1. Приобрести стол-ромашка. 2. Пополнить кабинет искусственным аквариумом	В течение лета	Заведующий Педагог-психолог
3.	В группах:		
	1. В группах дополнить предметно-развивающую среду к началу учебного года по всем направлениям программы. 2. Пополнить национальные зоны материалом, изучения татарского языка. 3. Оборудовать зону экспериментирования в группах. 4. Воспитателям групп №№ 2,3,1 пополнить уголки по сенсорному воспитанию. 5. Всем группам обновить уголки природы новыми цветами по программе, материалом по экологии 6. Пополнить физ. уголки нестандартным оборудованием и спортивным инвентарем соответствующим возрасту 7. Создать условия в группе, приближённые к домашним (зона психологического комфорта) для благоприятной адаптации детей. 8. Подготовить наглядную информацию по подготовке родителей и их детей к поступлению в детский сад. (мл. возраст)		Воспитатели групп
Х.	<u>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</u>		
1	Провести смотр готовности групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	завед. мед. персонал ст. воспит.	В течение ЛОП
2	<u>Оперативный контроль:</u> <i>Цель:</i> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОП, выявление причин, нарушающих его - утренний прием детей на участках - утренняя гимнастика на свежем воздухе - организация прогулки - работы воспитателей в адаптационный период. - организация питьевого режима в группах. - планирование работы с детьми в летний период.	завед. мед. персонал ст. воспит.	В течение ЛОП

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.. - выполнение плана развлечений в летний период. 		
3	<p><u>предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утреннего приёма детей - соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, настроения детей, дня недели - соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества 	заведующий и профком д/с	В течение ЛОП
4	<p><u>выборочный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагога к рабочему дню - эффективность утренней гимнастики и закаливающих мероприятий - организация утреннего приёма детей - оздоровительная работа на прогулке, организация двигательной деятельности детей 	заведующий ст.воспит.	В течение ЛОП
5	<p><u>Тематический контроль:</u> <i>Цель:</i> выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода -«Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону». - выявление состояния работы по разделу «Физкультурно-оздоровительная работа в ЛОП» (гр. № 4,10)</p>	заведующий ст.воспит.	06 07
6	<p><u>Сравнительный контроль:</u> <i>Цель:</i> сопоставление результатов работы воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в параллельных группах №№ 6,9 «Организация двигательной активности детей в течение дня б) двух воспитателей в I мл.гр № «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ЛОП» 	завед. ст.воспит.	В течение ЛОП
XI.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ</u>		
1	<p>Контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасных условий для деятельности в летний период - соблюдение режима дня, правильная организация 	заведующий ст.воспит. стар.мед.сестра	В течение ЛОП

	<p>режимных процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особо опасных ситуаций в организации жизни детей по возрастным группам и закрепленным участкам - правильная организация оздоровительных мероприятий (проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питьевого режима) - роль ответственных и должностных лиц 		
2	<p>Контроль за соблюдением сан.-дез. режима в здании и на участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка посуды, игрушек влажная уборка, наличие моющих средств - личная гигиена сотрудников и детей - мытье веранд, выносного материала, увлажнение участка, перекопка песка и орошение кипятком 	медперсонал	В течение ЛОП
3	<p>Контроль за охраной труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение дезинфицирующих и моющих средств на рабочих и в складских помещениях - правильная организация хозяйственных работ (ремонтные и огневые работы) - регулярное обследование рабочих мест, здания, территории на безопасные условия труда - соблюдение правил техники безопасности - организация противопожарных мероприятий на рабочих местах - наличие правил таблиц и инструкций по использованию оборудования и средств защиты - роль ответственных и должностных лиц. 	администрация комиссия по ТБ зам.зав.по хоз раб.	В течение ЛОП

4	<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм на раздаче в кухне и в группах - качество приготовления блюд - наличие суточных проб - соблюдение сроков хранения продуктов - соблюдение правил соседства хранения продуктов - работа электрооборудования и холодильных установок - личная гигиена сотрудников - правильная обработка посуды - наличие и правильное хранение моющих средств <p style="padding-left: 40px;">правильное ведение пищеблока</p>	<p>шеф-повар, ст.медсестра</p> <p>зам.зав.по хоз раб.</p>	В течение ЛОП
ХII.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
1	Подготовить групповые участки для летних прогулок: окопка кустарников, разбивка цветников, пополнение песочниц песком, ремонт и покраска оборудования.	зам.зав.по хоз раб., воспитатели групп	06
2	Провести ремонт веранд на прогулочных участках	зам.зав.по хоз раб., Администрация, воспитатели групп	06
3	Ремонт поливочной системы.	Завхоз	к 01.06
4	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	Администрация, зам.зав.по хоз раб., воспитатели групп	06
5	Провести производственное совещание со всем педагогическим персоналом дошкольного учреждения по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях	Администрация, зам.зав.по хоз раб. воспитатели групп	06
6	Организовывать средники по благоустройству территории д/сада	Администрация, зам.зав.по хоз раб.	06-08
7	Обновить, отремонтировать оборудование на спортивной площадке.	зам.зав.по хоз раб., инструк-тор	06

		по физ. культуре	
8	Побелка и очистка овощехранилища.	Кладовщик	06
9	Стирка ковровых изделий.	Мл.воспитатели	07
10	Обрезка кустарника	зам.зав.по хоз раб., воспитатели групп	07
11	Покраска лестниц и дверей в холлах детского сада.	Администрация, зам.зав.по хоз раб.	06-08

Ст. воспитателя _____ Л.В Маркова

Старшая мед. сестра _____ Э.Г.Юшкова

Зам.зав.по хоз раб _____ Гильманова Г.Н.

